

**LIGA ACADÊMICA DE HEMATOLOGIA E BANCO DE SANGUE DA FACULDADE DE PIRACANJUBA COMO FATOR DETERMINANTE NO DESENVOLVIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO DO CORPO DISCENTE**

*ACADEMIC LEAGUE OF HEMATOLOGY AND BLOOD BANK OF THE FACULTY OF PIRACANJUBA AS A DETERMINING FACTOR IN THE THEORETICAL-PRACTICAL DEVELOPMENT OF THE STUDENT BODY*

Lucas de Oliveira Pinto<sup>31</sup>

Poliana Peres Ghazale<sup>32</sup>

Murillo de Sousa Pinto<sup>33</sup>

**RESUMO**

Ligas Acadêmicas são grupos organizados por alunos de graduação, com a orientação de um professor, que tem como principal objetivo a aproximação entre uma instituição de ensino superior e a comunidade. Além disso, as Ligas Acadêmicas são responsáveis por discussões de artigos científicos e promoção de eventos científicos dentro de suas áreas de concentração, proporcionando ao aluno uma inserção no contexto científico e, como consequência, maior preparo para o mercado de trabalho. No presente artigo será descrito as atividades que tem sido realizada por uma Liga Acadêmica dentro de uma instituição de ensino superior privada, a Liga Acadêmica de Hematologia e Banco de Sangue da Faculdade de Piracanjuba (LAHBS-FAP), demonstrando como as atividades podem ser realizadas pelos alunos, aproximando-os de atividades teóricas e práticas, formando uma visão mais crítica. A LAHBS-FAP desenvolve atividades práticas voltadas para a comunidade em geral, tendo a percepção de que a comunidade onde todos vivem necessitam de assistência e conhecimento e como isso se torna positivo para a formação profissional dos alunos.

**Palavras-chave:** Liga universitária. Faculdade de Piracanjuba. Aprendizado.

**ABSTRACT**

Academic Leagues are groups organized by undergraduate students, with the guidance of a professor, whose main objective is to bring a higher education institution closer to the community. In addition, Academic Leagues are responsible for discussing scientific articles and promoting scientific events within their areas of concentration, providing the student with an insertion in the scientific context and, as a consequence, greater preparation for the job market. This article describes the activities that have been carried out by an Academic League within a private higher education institution, the Academic League of Hematology and Blood Bank of the Faculty of Piracanjuba (LAHBS-FAP), demonstrating how the activities can be carried out by the students, bringing them closer to theoretical and practical activities, forming a more critical view. LAHBS-FAP develops practical activities aimed at the community in general, having the perception that the community where everyone lives needs assistance and knowledge and how this becomes positive for the professional training of students.

**Keywords:** University league. Faculty of Piracanjuba. Learning.

---

<sup>31</sup> Acadêmico do curso de Biomedicina da Faculdade de Piracanjuba. (lucaspowertech@gmail.com)

<sup>32</sup> Professora e coordenadora do curso de Biomedicina na Faculdade de Piracanjuba. Docente nos cursos de Medicina, Farmácia e Biomedicina do Centro Universitário Alfredo Nasser. (poliana.pghazale@gmail.com)

<sup>33</sup> Professor do curso de Biomedicina da Faculdade de Piracanjuba. (murillosp13@gmail.com)

## Introdução

Em um mundo globalizado, onde se tem diversas pessoas, formas de ensino e atividades que se pode realizar temos o grande foco de novas instituições que visam focar na qualidade do seu ensino e na modelagem para que o aluno seja não apenas agente passivo de todo o processo de aprendizagem. Esse modelo vem conquistando o seu espaço dentro do meio acadêmico e é denominado de metodologia ativa (HAMAMOTO, 2012).

Para que se tenha a realização teórico-prático dessa metodologia a diversificação da forma de ensino é de grande importância. O aluno deve se sentir parte do ensino, realizar a pesquisa, propor ideias, absorver o conhecimento e, por fim, o disseminar diretamente para os alunos. Neste contexto, as Ligas Acadêmicas contemplam todas as formas de metodologia ativas. A Liga acadêmica é uma instituição montada e moldada para o aluno, que tenta contemplar diversas necessidades acadêmicas e profissionais do seu meio, além de ter para os alunos o primeiro contato para a burocracia e para com o *networking*. Como os próprios acadêmicos montam as propostas e participam de todas, temos uma grande absorção de conhecimento para todos os envolvidos diretamente e indiretamente (SILVA e FLORES, 2015).

A Diretriz Curricular de 2001 voltado para os cursos da área da saúde visa a aplicação de uma forma de ensino que seja a relação dos pilares ensino, pesquisa, extensão e a comunidade. Como foco a Liga acadêmica visa se formular respeitando e aplicando em todas as suas atividades voltadas para esses pilares, tendo assim uma atuação mais prática e vigente com todos os envolvidos (COSTA *et al.*, 2015).

Com a mudança de rotina causada pela pandemia da COVID-19, novas formas de interação social e as novas tecnologias, a comunidade acadêmica tem como objetivo incentivar as formas de metodologias ativas. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar as atividades da Liga Acadêmica de Hematologia e Banco de Sangue – LAHBS da Faculdade de Piracanjuba – FAP, que atua dentro dos cursos de Bacharelado em Biomedicina e Bacharelado em Enfermagem (BASTOS *et al.*, 2012).

## Metodologia

Foi realizada uma revisão bibliográfica utilizando as palavras-chave: Metodologia Ativa, Ligas Acadêmicas e Ensino, tendo sido publicados em um período

de 10 anos, entre 2012 e 2022 e os separando para serem utilizados na proposta deste trabalho. Após a revisão bibliográfica foi realizada uma descrição das atividades da LAHBS-FAP, desde sua fundação até as atividades mais recentes, correlacionando com o material bibliográfico.

## Resultados e discussão

Para estruturar a LAHBS-FAP, primeiro houve o interesse por parte dos alunos em um projeto que trouxesse uma atividade prática na área de Hematologia, além do interesse de que esta atividade pudesse ser praticada em prol da comunidade de Piracanjuba-GO. Todo o processo contou com o apoio da direção acadêmica e direção geral da Faculdade de Piracanjuba, bem como com a coordenação do curso de Biomedicina da instituição. Os alunos se organizaram e, com o intuito em presar os conhecimentos da área de hematologia, iniciaram a parte burocrática que visava a montagem do estatuto em que constam todas as normas e atividades dentro da liga, tendo contido todas as informações pertinentes a mesma.

Para a criação do estatuto foram necessários diversos estudos sobre a área de hematologia, a verificação de ligas que já estão estabelecidas dentro de outras instituições e por fim a análise e adequação com o interesse dos alunos daquele momento. Esse processo, aconselhado pelos professores e coordenadores, fez com que os alunos tomem a iniciativa e façam a construção de todos os processos para a sua criação.

Propôs-se, então, uma diretoria composta exclusivamente por alunos de todos os períodos vigentes da Biomedicina da Faculdade de Piracanjuba, de maneira que o discente diretor tenha a experiência em processos que são realizados para a criação de um projeto de extensão, contribuindo para a sua posteridade acadêmica.

Durante a execução de cada processo da LAHBS-FAP os alunos diretores foram direcionados para realizar novas atividades, que os tiraram da sua área de conforto e o aproximaram de atividades mais focadas no *nicho* acadêmico. Um exemplo claro foram os processos seletivos dentro da liga para a admissão de novos membros, todos montados pelos alunos, desde a redação do edital até o processo de desempate.

As atividades em uma liga para os alunos são muito vastas. Entre elas, um grande foco da LAHBS-FAP foi a realização de atividades práticas para a execução

junto a FAP, sendo de acesso ao corpo docente e discente da instituição e a comunidade de Piracanjuba em geral, sendo que todas as etapas foram realizadas pelos alunos diretores. Todos os membros da liga participaram diretamente ou indiretamente desde a escolha do tema principal da atividade até o convite do profissional responsável pela palestra ou aula.

Esse processo além de se ter uma atenção muito focada do aluno, tem toda a logística, insumos, local e legislação que se implica para a realização desses eventos, além de se assemelhar com os Procedimento Operacional Padrão – POP que temos em alguns estabelecimentos da saúde, esses procedimentos são moldados antes da realização para assegurar a qualidade de ensino e a segurança dos envolvidos (COSTA *et al.*, 2020).

A participação dos alunos tem sempre do desenvolvimento a execução das atividades práticas tem sido de grande auxílio para todos os acadêmicos da FAP, sendo que propicia para os discentes maiores chances de aprendizado prático-teórico. Atualmente, as atividades práticas são as mais desejadas pelos alunos da instituição, por proporcionarem maior experiência ao aluno que participa. Ainda assim, dentro da instituição é realizado o ensino teórico de todos os procedimentos, pensando nisso temos a necessidade junto a FAP a realização de diversas palestras, mesas-redondas e discussões entre os alunos, mediados ou não por docentes.

Esse processo tem como grande foco acrescentar para os alunos todo o conhecimento teórico necessário para a execução de certas atividades da Hematologia e Banco de Sangue, além de se ter grande intenção em aproximar os alunos com o meio acadêmico de pesquisa e extensão. Com o decorrer da pandemia da COVID-19 e o uso de novas formas de ensino *online*, as palestras ministradas pela LAHBS-FAP se tornaram virtual, com a finalidade de atender o maior número de pessoas que desejaram participar.

Além de todas as atividades que norteiam o meio acadêmico, a LAHBS-FAP tem o objetivo de tentar aproximar o aluno a sociedade, como o próprio nome do modelo de projeto que temos e um meio de extensão. Um grande exemplo é a atuação da LAHBS-FAP em campanhas de doação de sangue e de medula óssea. Além de tentar de forma prática realizar ações de maneira benéfica a todos, recentemente a Liga redigiu um ofício encaminhado para o Hemocentro de Goiânia-GO (o mais

próximo de Piracanjuba-GO), com a intenção de ter a doação de sangue na cidade sede da LAHBS-FAP, onde não se tem posto de doação.

## Conclusões

Com base no que foi relatado que é realizado pelos alunos e como todos esses processos podem beneficiar os mesmos, podemos concluir que a Liga Acadêmica é um fator que pode ser determinante para a qualidade de ensino para os alunos de uma instituição de ensino superior, sendo que além de acrescentar para os acadêmicos conhecimento teórico-prático, se tem diversos aprendizados pessoais e sociais para todos.

O que uma Liga pode agregar para a instituição e alunos é muito importante para todo o crescimento dos alunos e da própria instituição de ensino. Tratando-se especificamente da LAHBS-FAP, o crescimento acadêmico dos alunos diretores e membros da liga é notoriamente mais satisfatório do que a média geral. Dessa forma, acredita-se que a constituição de mais ligas acadêmicas em uma instituição de ensino seja necessária para o desenvolvimento de mais metodologias ativas no meio acadêmico e até para o desenvolvimento de cidades sedes das instituições de ensino superior, especialmente de cidades do interior como Piracanjuba-GO.

## Referências

ESTRELA, Carlos. **Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa**. Artes Médicas, 2018.

BASTOS, Mayara Lisboa Soares de *et al.* O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. **Jornal Brasileiro de Pneumologia**, v. 38, p. 803-805, 2012.

COSTA, Dayane Aparecida Silva *et al.* **Diretrizes curriculares nacionais das profissões da Saúde 2001-2004: análise à luz das teorias de desenvolvimento curricular**. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, 2018.

COSTA, Vanessa Meneses *et al.* **Ligas Acadêmicas na formação do profissional de saúde para o Sistema Único de Saúde: Potencialidades e desafios**. Demetra: Alimentação, Nutrição & Saúde, v. 15, p. 46974, 2020.

HAMAMOTO FILHO, Pedro Tadao. **Ligas acadêmicas: motivações e críticas a propósito de um repensar necessário**. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 35, p. 535-543, 2012.

MENEZES, Afonso Henrique Novaes *et al.* **Metodologia científica**: teoria e aplicação na educação a distância. Universidade Federal do Vale do São Francisco, Petrolina-PE, 2019.

SILVA, Simone Alves da; FLORES, Oviromar. Ligas acadêmicas no processo de formação dos estudantes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 39, p. 410-417, 2015.